

PREPARACION

- Materiales:** Bloques o ladrillos (un set por grupo, por ejemplo podrían ser prestados de una construcción)
- Cartón
- Un mapa del mundo
- Copiar:** Un modelo guía por cada niño (anexo1)

CLASE MODELO

Los niños pueden describir como una pirámide es construida.

Al mismo tiempo experimentan lo difícil que pudo haber sido la construcción de dichas pirámides. También les enseñan a trabajar juntos en grupos para resolver problemas.

Ellos hacen comparaciones entre las pirámides y los megalitos y encuentran sus diferencias.

Ellos pueden discutir acerca de como los primeros agricultores en la edad de piedra vivían en nuestro país.

PALABRAS CLAVES

Pirámide, pirámide escalonada , Gran Pirámide de Keops, escala, piedras de arena, base, megalitos.

CONTENIDO DE LA LECCION

Esta lección puede ser dividida en dos partes. Hacer una pausa después de la exposición de las imágenes de las pirámides.

INTRODUCCION

Exponer: **E1.1** La introducción de los Egipcios con la ayuda de Google Earth.

Decir: Este periodo trata acerca de los Egipcios.

Exponer: **E1.2** La imagen de una pirámide

Decir: Esta es una pirámide, que fue construida por los Egipcios. Los Egipcios vivieron 3000 años antes de Cristo y fueron hasta mas o menos 300 años antes de Cristo una de las naciones mas importantes.

Mostrar: La línea de los Egipcios en la línea del tiempo.

Decir: Cada grupo recibirá un set de bloques o ladrillos. La intención es que cada grupo construya una pirámide. Observar bien la pirámide de que se mostro como ejemplo. Prestar atención a la forma de la construcción. Tomar en cuenta que adentro de la pirámide ellos deber poder caminar. No hagan entonces la pirámide toda cerrada. También habían tumbas. También asegúrense de que cada uno de los integrantes del grupo participe en la elaboración. Esto se trata también de ver qué grupo es el mejor trabajando juntos.

Dé a los niños el tiempo necesario para pensar acerca de la construcción de una pirámide.

NUCLEO

Pregunte: Como les fue en su grupo con la construcción de una pirámide?
Con que problemas se encontraron? Como los solucionaron?
Como fue con el trabajo en equipo?

Los niños muestran entre si sus pirámides.

- Decir: Ustedes ahora han experimentado que tan difícil es construir una pirámide. Para los Egipcios también fue difícil la construcción de pirámides. Al principio ellos hicieron pirámides escalonadas, igual que ustedes.
- Exponer: La imagen de una pirámide escalonada.
- Decir: Después las pirámides eran mas difíciles de construir, y a esas les llamamos torcedura pirámides
- Exponer: La placa de pando pirámides.
- Decir: Después de 55 años fueron las pirámides construidas en un pico. Los costados y el pico fueron terminados y alisados con arcilla, de esta manera pudieron modelar el pico.
- Exponer: La pirámide
- Decir: Los reyes Egipcios o Faraones hacían construir las pirámides. Los Faraones eran enterrados en sus propias pirámides. En las tumbas había todo lo tipo de objetos que el Faraón necesitaría para la vida en el mas allá. A veces había también un sanitario. Estos objetos eran generalmente robados por los ladrones de tumbas, por eso es que las pirámides fueron construidas con muchas puertas, pasillos y escaleras falsas. Y en la parte de adentro de las piramides cada una fue diferente organizado con el fin de poner a los ladrones de tumbas en mal camino.
- Como se construyeron finalmente las pirámides? Las pirámides fueron construidas con gigantes rocas. Que podrían pesar hasta 2,5 toneladas. Esto más o menos lo que pesan 2 autos. El tamaño de la pirámide mas grande es de casi ocho campos de futbol y esta construida con 2.300.000 piedras. Esta es la Gran Pirámide de Keops.
- Exponer: La Pirámide de Keops.

Decir:

Una pirámide era construida en un suelo firme. Para esto, el primer Paso era retirar la arena del desierto. Esto se lograba sin problema arrojando agua sobre la superficie. Hasta lograr el nivel deseado. Después de esto, se dibujaba un cuadrado en el suelo. Cada punto del cuadrado señala cada uno de los puntos cardinales, norte, sur, este y oeste. De esta manera sabrían en donde el norte, sur, este y oeste estaba. Así podrían ver los Egipcios la estrella polar. La estrella polar esta siempre en el norte. Desde allí fueron capaces de determinar las otras direcciones.

Exponer:

La estrella polar en el mapa del cielo.

Y después de esto, empezaban con la construcción. Se iniciaba la construcción en el medio y siempre de adentro hacia afuera. Las gigantes piedras de entre 2 y 3 toneladas de peso fueron puestas. El primer nivel era el más grande. El siguiente nivel era un poco mas pequeño, y el siguiente aun más pequeño. Y así se volvían pequeños y más pequeños. Y así fue como los niveles fueron construidos cada vez más pequeños unos sobre otros. Para lograr llevar hacia arriba los bloques de construcción, se hacían con la ayuda de paredes inclinadas hechas de tierra, y así podrían arrastrar los bloques a la parte superior. Durante la construcción fueron creados pasillos, y tumbas. Cuando la construcción de la pirámide estaba terminada, se alisaba completamente con piedra caliza.

Y era entonces cuando el cadáver de Faraón que lo momificaban, podría ser enterrado en la pirámide junto con sus tesoros. La pirámide era cerrada con llave, por seguridad y evitar los ladrones de tumbas.

Pregunta: En qué tiempo nos encontrábamos en Holanda en el tiempo de los Egipcios? *En la edad de piedra.*

Decir: En Holanda enterrábamos a los muertos en ese tiempo de otra manera. Lo hacíamos en megalitos.

Exponer: **E1.7** El video sobre los megalitos.

Pregunta: Que diferencias encuentran entre las pirámides y los megalitos?

Decir: Los primeros habitantes en Holanda fueron cazadores y recolectores. Ellos no tenían un lugar fijo para vivir. Después de un tiempo la gente ya tomo un lugar fijo. Y estos fueron los primeros agricultores.

CIERRE

Decir: Vamos a hablar de este periodo, sobre los Egipcios y la edad de piedra en Holanda. Vamos a tratar los siguientes aspectos:

Exponer: **E1.8** El esquema de los Egipcios

Repartir: El modelo.

Deja que los niños llenen el modelo. Eventualmente has con la clase un ejemplo. También el marco conceptual puede ser encontrado con otros temas de actualidad.

PRESESAMIENTO

E-Learning

Los niños deben hacer las tareas del E-Learning en el website.

EN LA CLASE

Tarjetas de tareas A,B,C,D y E: (anexo 2) Estas tareas pueden los niños realizarlas en grupo o individual. También pueden darse algunas tareas para todo el grupo. Para la tarjeta de tarea E pueden ser visitados los siguientes sitios de internet: